

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2» Кореневского района Курской области
307410, Курская обл., Кореневский район, пгт. Коренево, ул. Школьная, д.7.
т. 2-11-90

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета Протокол № 5
от «10» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 2-07
от «10» апреля 2025 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 2» Кореневского района Курской области»
за 2024 год

пгт. Коренево

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» Кореневского района Курской области МКДОУ «Детский сад № 2»
Руководитель	Ткачева Лариса Валентиновна
Адрес организации	307410, Российская Федерация, Курская обл., Кореневский район, пгт. Коренево, улица Школьная, д.7.
Телефон, факс	+ 7 (47147) 2-11-90
Адрес электронной почты	korenevsk_ds2@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район «Кореневский район» Курской области
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 09.12.2021 г. № 46-3091

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» введено в эксплуатацию 1 февраля 1973 года. Здание двухэтажное, кирпичное. Участок детского сада озеленен, оборудован игровыми площадками. Площадь здания: 876,2 кв.м. Площадь территории: 6716 кв.м. Плановая мощность ДОУ - 135 детей. Фактическая мощность - 90 детей.

МКДОУ обеспечивает присмотр и уход за детьми дошкольного возраста от 1 года до 7 лет, их воспитание и обучение. Режим работы: 12 часов (с 7.00 до 19.00) при пятидневной рабочей неделе, питание 3-х разовое.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 76 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа общеразвивающей направленности для детей от 1 до 2 лет – 1 воспитанник;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет – 6 воспитанников;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – 14 воспитанников;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – 22 воспитанника;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет – 12 воспитанников;
- группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет – 21 воспитанник.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга в мае 2024 года родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2025 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	86%
Неполная с матерью	11	14,4%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	1,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	25%
Два ребенка	31	41%
Три ребенка и более	26	34,2%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной

взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Если семья вместе, так и душа на месте».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Особое внимание уделялось детям из неполных, многодетных, неблагополучных семей. За текущий период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Таким образом, считаем, что воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, зафиксированы в основной образовательной программе МКДОУ №2 и программе воспитания.

Дополнительное образование

В 2024 г. МКДОУ №2 осуществляло дополнительное образование детей в соответствии с программами художественно-эстетического направления. В детском саду функционировали кружки «Умелые ручки», «Волшебная мастерская»: в старшей и подготовительной группах. Количество детей охваченных дополнительными образовательными услугами - 35 человек. Занятия первого года обучения проводились два раза в неделю по 25 минут, второго года обучения – 2 раза в неделю по 30 минут.

Кружковая работа осуществляется в течение всего учебного года педагогическими работниками ДОУ (включая каникулы). Деятельность кружка планируется таким образом, чтобы она не дублировала работу по основному программному материалу. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Кружковая работа даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Занятия с детьми проводятся систематически, в соответствии с расписанием. Педагоги широко используют ТСО - телевизор и наглядность (плакаты, схемы, сюжетные и предметные картинки и др.). Задания по сложности соответствуют возрасту детей. Методы и приемы, используемые педагогами интересны и доступны детям.

Во время организации дополнительной образовательной деятельности соблюдаются инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников. Педагоги внимательно следят за состоянием пособий для занятий, поведением детей во время работы с изобразительными материалами.

На официальном сайте ДООУ имеется информация об организации дополнительного образования, имеющихся программах. На странице ДООУ в ВК педагогами систематически размещается информация о результатах работы кружка в группах.

Взаимодействие с семьёй в рамках дополнительного образования в ДООУ осуществляется в виде бесед, анкетирования, наглядной информации.

Кроме того, в старшей и подготовительной группах МКДООУ №2 в 2024 году реализовалась дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Акробатика».

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанни- ков
1	«Акробатика»	Физкультурно –спортивная секция	5-7 лет	2024 г. 35 человек

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в ДООУ востребовано и реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации

	педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты мониторингов за первое полугодие 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты педагогического мониторинга развития детей за 2024 год

Направления развития	Уровень усвоения (в %)						
	гр.ран .возр. №1	гр.ран. возр. №2	мл.гр.	Ср.гр.	Ст.гр.	Подг.гр .	Итог
Социально-коммуникативное развитие	54	75,83	75,26	79,49	87,13	76,09	74,6
Познавательное развитие	50	76,04	81,94	78,63	79,91	72,30	73,1

Речевое развитие	47,14	75,69	69,29	68,18	82,75	76,67	70
Художественно-эстетическое развитие	51,67	76,04	79,96	80,21	87,14	70,26	74,2
Физическое развитие	84,29	77,08	79,63	83,80	83,89	84,81	82,25
Оценка успешности продвижения ребёнка	56,30	76,14	77,95	78,32	83,69	74,88	74,54

По итогам мониторинга за 2024 учебный год видно, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на уровне «выше среднего» (74,54%). Результаты усвоения программного материала незначительно ниже, чем в предыдущем учебном году. К сожалению, существует проблема, что дети нерегулярно посещают детский сад в связи с проведением СВО.

В связи с внедрением в педагогическую практику ФГОС дошкольного образования и обозначенными в нем целевыми ориентирами, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка, в 2024 году в МКДОУ проводился мониторинг развития интегративных качеств у детей раннего и дошкольного возраста.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, а также развитие общих способностей: познавательных, коммуникативных, регуляторных. В процессе проведенного мониторинга была получена информация об особенностях индивидуального развития детей; определена степень их знаний, умений и навыков; способность ребенка проявлять их к моменту перехода на следующий уровень образования.

Результаты мониторинга развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования

Интегративные качества	Уровень развития (в %)				
	мл.гр.	Ср.гр.	Ст.гр.	Подг.гр.	Итог
«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»	74,14	79	92	92,7	84,46
«Любознательный, активный»	70,29	66,7	80,4	81,9	75
«Эмоционально-отзывчивый»	70,06	68,1	85,2	80	76

«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»	44,44	72,6	84,3	81	70,5
«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»	64,39	75,3	94	82,53	79
«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»	70,05	69	83,6	86,7	77,3
«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»	66,43	71,4	90,2	78,73	76,69
«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»	72,78	65,7	80,3	82,22	75,25
«Овладевший необходимыми умениями и навыками»	68,25	72,6	79,5	80	75
<i>Уровень развития интегративных качеств по ДОУ - выше среднего</i>					80,9

Исходя из результатов мониторинга развития интегративных качеств, можно сказать, что уровень их развития снизился на 4,6% по сравнению с прошлым годом. Незначительные изменения в развитии интегративных качеств у воспитанников можно объяснить нерегулярной посещаемостью. У дошкольников выявлены затруднения по интегративным качествам, связанным с проявлением любознательности, способностью решать интеллектуальные задачи.

При необходимости использовалась психологическая диагностика развития детей (выявления и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускалось только с письменного согласия родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики использовались для

решения задач психологического сопровождения и проведения коррекции развития детей.

В течение 2024 года в МКДОУ №2 поступило 10 детей, 9 из них - ранний возраст. Главной задачей коллектива было создание условий для успешной адаптации детей, становление и развития детей на основе выявленных индивидуальных особенностей. Анализ течения адаптации вновь принятых воспитанников показал: легкая степень адаптации - 7 детей (70%), средней тяжести – 3 детей (30%), детей с тяжелой степенью адаптации не было.

Вывод: Полученные результаты диагностических обследований показали, что качество подготовки воспитанников ДОУ находится на достаточном уровне; а значит учебно-воспитательная деятельность, проведенная с детьми в 2024 году, была эффективна.

Кроме того, результаты мониторингов позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Была выявлена общая готовность выпускников к школьному обучению – 64,3 %. Результаты педагогического анализа показывают, что

- в целом выпускники МКДОУ №2 показали средний уровень готовности к обучению в школе;
- общая готовность выпускников к школьному обучению 64,3%, по сравнению с прошлым годом понизилась на 20,7 %;
- увеличилось количество детей с показателями «ниже среднего уровня» и появились дети с показателем «низкий уровень».

Причины: контингент воспитанников, наличие детей с особенностями развития.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется по комплексно-тематическому принципу через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно, в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач, что придает системность и культуросообразность образовательному процессу.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Работа с детьми организована в соответствии с учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности, которое определяет содержание и организацию образовательного процесса и обеспечивает освоение воспитанниками обязательного минимума содержания дошкольного образования в соответствии с реализуемой программой.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения, создан для групп общеразвивающей направленности. Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста. Учебный план подкрепляется примерным режимом дня по каждой возрастной группе, разработанным согласно действующему СанПиН.

Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В календарном учебном графике ДОУ прописаны основные периоды образовательной деятельности, сроки и продолжительность каникул, праздники для воспитанников, выходные дни.

В детском саду используются современные формы организации образовательного процесса: фронтальные, индивидуально-подгрупповые, интегрированные и комплексные, опытно-исследовательская и проектная деятельность детей.

Для эффективной реализации оздоровительных задач создан оптимальный режим двигательной активности детей: проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные досуги и соревнования, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, упражнения после дневного сна, закаливающие мероприятия.

В ДОУ ведётся систематическая работа по формированию навыков ЗОЖ. Обучение идет через все виды деятельности ребенка во время пребывания его в

дошкольном учреждении и поддерживается родителями дома. Формы организации обучения: занятия (уроки здоровья), игры, игровые ситуации, беседы, акции, театрализованные представления, чтение художественной литературы, рисование. Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников, требуемого по ФГОС, используются различные виды современных здоровьесберегающих технологий: физкультминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, игротерапия.

В МКДОУ №2 работают специалисты: педагог-психолог, учитель - логопед, инструктор по физической культуре.

Педагог-психолог консультирует родителей по вопросам, связанным с адаптацией детей к условиям жизни в детском саду, дает рекомендации по коррекции развития детей с проблемами эмоционального, социального, поведения плана, познавательного развития.

Учитель-логопед проводит коррекционно-развивающую работу с детьми дошкольного возраста, имеющими различные отклонения в познавательной и речевой сфере.

Инструктор по физической культуре осуществляет образовательную деятельность по физическому воспитанию, организует активный отдых дошкольников.

Развитие ребёнка зависит не только от того, как организован воспитательно-образовательный процесс, но и где и в каком окружении он живёт. Иначе говоря, правильно организованная взрослыми среда, в которой живёт ребёнок, способствует его развитию.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

- иницирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Все компоненты предметной среды обеспечивают оптимальные и максимально комфортные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, социального развития детей, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, предъявляемым к содержанию детей дошкольного возраста.

Большое внимание уделяется организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах. В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Ведётся работа по формированию у дошкольников основ безопасного поведения на улице, дома, в детском саду, в транспорте с незнакомыми людьми.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в ДОУ штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Всего – сотрудников 36 (высшее образование имеют – 9, среднее специальное – 27). Образовательную работу с детьми ведут 16 педагогов. Имеется: старший воспитатель – 1, учитель-логопед - 1, музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог -1, инструктор по физкультуре -1.

Возрастной состав педагогических работников:

До 25 лет	26-29 лет	30-39 лет	40-44	45-49 лет	50-54	Свыше 55 лет
0	1	3	-	6	3	3

Все педагогические работники имеют профессиональное образование или проходят переподготовку и своевременно посещают курсы повышения квалификации. Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Качественный анализ педагогических кадров

Количество педагогических работников	16	
Образование	количество	%
Высшее	7	43,75 %
Высшее профессиональное	5	37,5 %
Среднее профессиональное	9	56,2 %
Всего педагогических работников имеющих квалификацию:		
Высшая категория	0	0%
Первая категория	8	50 %
Соответствие занимаемой должности	7	43,75 %
Не имеют категории	1	6,25 %

В 2024 году прошли курсовую переподготовку 2 педагогических работника.

В детском саду разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества. Сформированы 2 наставнические пары. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном и профессиональном росте.

В связи с этим считаем, что необходимо продолжить методическую работу, направленную на успешную адаптацию молодых специалистов, помощи в повышении их практических и теоретических навыков.

Одной из форм признаний достижений педагогов в деле обучения и воспитания подрастающего поколения является поощрение их результатов деятельности. Один педагог имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В МКДОУ имеется методический кабинет, оснащённый материалами и пособиями для проведения занятий по различным видам деятельности. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО показал, что в методическом кабинете представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МКДОУ включает: компьютер -1; МФУ- 1; ноутбук -1; проектор мультимедиа – 2. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

С целью передачи и обмена информацией в МКДОУ имеется сайт: <https://ds2-korenevo-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

На нашем сайте представлен информационный портрет детского сада. Сайт мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся. На нем располагается вся необходимая информация, позволяющая представителям общественности,

сотрудникам вышестоящих организаций, родителям получить полную информацию о работе МКДОУ.

Состояние и содержание официального сайта МКДОУ №2 соответствует законодательству (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

Кроме того, ведётся работа на странице ДОУ в социальной сети ВКонтакте. В каждой группе были созданы дополнительно родительские чаты, где выкладывались фото и видеоматериалы, необходимая информация.

Наличие форума и web-сайта в дошкольном учреждении позволило отметить ряд преимуществ. Первое это то, что он доступен для посетителей круглосуточно - удобство получения информации. Второе - информирование посетителей существенно дешевле рассылки бумажной корреспонденции. Третье - если идти в ногу со временем, то надо делиться своим профессиональным мастерством, передать опыт работы за пределы посёлка. Четвертое - является и очень хорошей рекламой учреждения.

Итак, можно сделать вывод, что с внедрением в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий повысилось качество образования.

Реализуя программу информатизации в ДОУ можно с уверенностью сказать, что сайт является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить воспитание и обучение и всесторонне развить ребенка.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада кирпичное, двухэтажное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение, а также водонагревательное оборудование. Все объекты обеспечиваются электроэнергией от городской электросети. Площадь здания: 876,2 кв.м. Площадь территории - 762 кв.м.

его территории. Ведётся профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях детского сада. Проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей (1 раз в 6 месяцев), инструктаж детей на рабочем месте (во время опытно-экспериментальной деятельности). Систематически проводятся пробные занятия по эвакуации детей из МКДОУ. Ведется «Журнал регистрации выхода детей за пределы территории ДОУ».

В МКДОУ созданы условия для воспитания и обучения детей, организованы специальные зоны для различных видов их деятельности.

Для образовательной деятельности в учреждении имеются шесть групповых помещений с отдельными приемными, туалетными комнатами и помещениями для мытья, обработки и хранения посуды. Приёмные оборудованы промаркированными индивидуальными шкафчиками для раздевания, скамьями. Выносные игрушки хранятся в специальном помещении в корзинах. В групповых помещениях имеются 4-х местные столы, стулья, тумбовые кровати, мебель промаркирована. В туалетных комнатах для детей младшего возраста установлены стеллажи с ячейками для хранения промаркированных горшков. Оборудование детского сада соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

В каждой группе имеется в достаточном количестве уборочный и хозяйственный инвентарь, который промаркирован. Для проведения гигиенических и профилактических мероприятий используются дезинфицирующие средства. Дезинфицирующие растворы и моющие средства хранятся в специально отведённых местах, оборудованных запирающим устройством, не доступных для детей.

В каждой возрастной группе МКДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной и театрализованной и т.д. Имеются ТСО: телевизоры, магнитофоны. Группы оснащены игровым и дидактическим материалом. Оформлены игровые зоны для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Парикмахерская», «Магазин»,

«Больница» и др. Также имеются «Уголок для театрализованных игр», «Уголок для чтения», «Уголок ИЗО». Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса и индивидуальных особенностей детей.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, позволяет детям свободно перемещаться. Эстетично оформленные групповые комнаты и другие помещения детского сада способствуют эмоциональному благополучию детей.

За каждой возрастной группой закреплена игровая площадка.

В МКДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их физического развития. Имеется музыкальный зал, совмещённый с физкультурным. Музыкальный зал просторный, эстетически оформленный, оборудованный музыкальным центром, магнитофоном, телевизором, детскими музыкальными инструментами. Для занятий физкультурой имеются соответствующие атрибуты и оборудование.

Медицинское обслуживание обеспечивает штатная медицинская сестра, которая наряду с администрацией МКДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Медицинские услуги, в пределах должностных обязанностей медицинского персонала МКДОУ, оказываются бесплатно.

Для лечебно-оздоровительной работы имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащённый медикаментами для оказания первой медицинской помощи. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Заключены договоры с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников. Осмотры физического развития детей проводятся 2 раза в год, диспансеризация – 1 раз в год. Ежегодный периодический медицинский осмотр сотрудников проводится 1 раз в год, диспансеризация - 1 раз в год.

Пищеблок детского сада представлен следующим набором помещений: кухня и кладовые помещения для продуктов питания. Они оснащены оборудованием: морозильный шкаф, электрические плиты, жарочные шкафы, водонагреватель, мясорубка.

Организация питания в МКДОУ осуществляется заведующим. Продукты питания МКДОУ приобретает в торгующих организациях, имеющих разрешения служб Роспотребнадзора на их использование в детских садах.

МКДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения РФ. Устанавливается следующая кратность питания детей - трёхразовое.

Питание детей в МКДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным медицинской сестрой на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, утвержденным заведующим МКДОУ.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Для приготовления I и II блюд применяется йодированная соль, III блюдо витаминизируется аскорбиновой кислотой. В учреждении создана бракеражная комиссия, которая осуществляет ежедневный контроль качества поставляемых продуктов и приготовляемой пищи.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру и заведующего МКДОУ.

В учреждении имеется прачечная (постирочная, гладильная), которая оборудована современной стиральной машиной; имеется склад мягкого инвентаря.

В целом, инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 75 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2024 г. проводилось анкетирование 76 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 79%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Данные приведены за I полугодие 2024 года.

С 06.08.2024 г. МКДОУ «Детский сад №2» находился на простое в связи с введением КТО на территории Корнеевского района.

**Результаты анализа показателей деятельности Муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2»
Кореневского района Курской области за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	76 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	76 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	76 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	

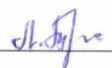
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел./ 43,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./ 31,2 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел./ 56,25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./56,25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел./ 50 %
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	8 чел./ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0

1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 18,75 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./6,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./18,75 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./ 94,4 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/4,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МКДОУ «Детский сад № 2»:  Л.В.Ткачева